

## **План самообразования воспитателя Гнутовой А.А в период с 2022-2027 гг.**

**«Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста, с точки зрения гендерных различий».**

**2022-2023гг. «Игровая деятельность, с точки зрения гендерных различий»**

**Актуальность:** проблема воспитания и обучения дошкольника в соответствии с его полом в настоящее время очень актуальна. Социальные изменения, происходящие в наше время, привели к изменению традиционных стереотипов поведения мальчиков и девочек. Девочки стали более агрессивны и целеустремлены, а мальчики наоборот, более слабы и изнежены. Считаю, что гендерное воспитание должно осуществляться не только в детском саду, но и дома. Это необходимо для успешной социализации ребенка.

**Цель работы по самообразованию:** повысить свой профессиональный уровень в вопросе гендерного воспитания дошкольников. Систематизировать работу гендерного подхода в доу и в семье.

**Задачи:**

- 1.**Повысить уровень собственных знаний по данной теме, путем изучения специализированной литературы.
- 2.**Изучить теоретические основы психосоциальных различий мальчиков и девочек. Особенности их воспитания и обучения игре.
- 3.** Создать развивающую среду в группе, с учетом половой принадлежности.
- 4.**Способствовать возникновению и поддержанию интереса у родителей к воспитанию детей, в соответствии с их гендерной принадлежности.

### **План на год.**

<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ</b>
Изучение методической работы	Сентябрь-май	Адлер А. «Воспитание детей. Взаимодействие полов. Лыкова И.А. «Играют девочки. Играют мальчики. Гендерный подход» 2014	Анализ изученной литературы.

Работа с детьми.	<p>Сентябрь-май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Организация игровой самостоятельной и совместной деятельности Д/и «Одень куклу», с/р «День рождение», беседа «Как я дома помогаю», работа с зеркалом «Я и мои эмоции» Беседа «Мой папа», Игровая программа «Ловкие и смелые» Рассказ воспитателя «У наших девочек праздник»</p>	<p>Игры по гендерному воспитанию</p> <p>Тематическая неделя «Вот они какие: мальчики и девочки»</p> <p>Тематическая неделя «Наши защитники»</p> <p>Тематическая неделя «Праздник девочек»</p>
Работа с семьей	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Анкетирование родителей с целью определения у детей индивидуальных гендерных особенностей Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе Консультация «Значение игры для усвоения мальчиками и девочками будущих социальных ролей» Советы «Как воспитывать мальчика?» «Как воспитывать девочку?»</p>	<p>Анкета «Гендерное воспитание дошкольника в семье»</p> <p>Оформление уголков для девочек и мальчиков</p> <p>Информация в уголке для родителей</p> <p>Буклеты для родителей</p>
Самореализация	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Консультация для педагогов «Гендерное воспитание дошкольников в ДОУ» Сообщение и презентация «Своеобразие игровой деятельности мальчиков и девочек дошкольного возраста» Отчет о проделанной работе по теме самообразования</p>	<p>Консультация на бумажном носителе</p> <p>Презентация</p> <p>Отчет</p>

## 2023-2024 «Экспериментальная деятельность у дошкольников, с точки зрения гендерных различий».

**Актуальность:** ребенок дошкольного возраста- природный исследователь окружающего мира. Задачей педагога является подведение ребенка к получению знаний путем исследования, опытов, через игру.

**Цель** работы по самообразованию: создать оптимальные условия для развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития; объединить усилия педагогов и родителей для создания познавательно-исследовательской деятельности детей; влияют ли гендерные особенности на получение знаний.

**Задачи:**

1. Изучить методики, технологии по познавательно-исследовательской деятельности.
2. Создать условия для поддержания исследовательской активности у детей.
3. Развивать познавательную активность у детей в процессе экспериментирования.
4. Развивать внимание, зрительную и слуховую чувствительность.

**План на год**

РАЗДЕЛ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ
Изучение методической литературы	Сентябрь-Май	Дошкольное воспитание 2000, Дыбина О.В. и др «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности дошкольника» М.:Сфера 2005. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» М.: 2004	Анализ изученной литературы
Работа с детьми	Сентябрь  Ноябрь  Январь	Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке Наблюдение и исследование свойств воды в режимные моменты, в игровой и исследовательской деятельности Изучение свойств воздуха в режимные моменты, в игровой и исследовательской	Опыты с песком и глиной  Опыты с водой  Опыты с воздухом

	Март  Май	деятельности Изучение свойств магнита в коллективной, самостоятельной деятельности Наблюдение за комнатными растениями, изучение условий для оптимального роста	Опыты с магнитом  Опыты «С водой и без воды» «В темноте и на свету»
Работа с семьей	Сентябрь  Ноябрь  Январь, апрель, май	Привлечение родителей к созданию уголка «Юные исследователи» Консультация для родителей «Создание условий для экспериментирования в домашних условиях» Подготовка фотографий во время экспериментирования, познавательно-исследовательской деятельности	Создание и оборудование уголка «Юные исследователи» Консультация в уголке для родителей.  Фотовыставки «Юные исследователи»
Самореализация	Сентябрь-Май  Ноябрь  Февраль  Май	Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов Консультация для педагогов «Значение познавательно-исследовательской деятельности в работе с дошкольниками» Доклад и презентация по теме «Работа по привлечению родителей к познавательно-исследовательской деятельности детей» Отчет о проделанной работе по теме самообразования	Картотека опытов и экспериментов для детей 5-6 лет Выступление перед педагогами  Доклад и презентация  Отчет

**2024-2025 «Развитие логического мышления у дошкольников (отгадывание загадок), с точки зрения гендерных различий».**

**Актуальность:** воспитательные и образовательные возможности загадки многообразны, разгадывание загадок является своеобразной гимнастикой, тренирующей умственные силы ребенка. Отгадывание загадок развивает у детей находчивость, быстроту реакции, умственную активность.

**Цель:** выяснить, какую роль играют загадки в воспитании дошкольника, объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью

русского фольклора. Установить уровень развития логического мышления у мальчиков или девочек.

### Задачи:

- 1.Повысить уровень собственных знаний по данной теме, путем изучения специализированной литературы.
2. Вызвать интерес у детей к отгадыванию и придумыванию загадок.

### План на год.

РАЗДЕЛ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ
Изучение методической литературы	Сентябрь-Май	Аникин В.П. «Русские народные поговорки, пословицы, загадки, детский фольклор» М.: - Учпедгиз 1957 Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки» Просвещение 1985 Кудрявцева «Использование загадок в дидактической игре»	
Работа с детьми	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Загадки об овощах и фруктах Загадки о животных Загадки о растениях Загадки об игрушках и сказочных героях Загадки о природе и природных явлениях Придумывание загадок детьми Загадки о транспорте	Д/и «Отгадай загадку и объясни отгадку» Развлечение «В гостях у лесовичка» Выставка детских работ Развлечение «В гостях у сказки» Составление альбома загадок о природе Коллективная работа
Работа с семьей	Сентябрь Январь Март Май	Консультация для родителей «Загадки и их роль в воспитании ребенка» Отгадывание загадок Придумывание загадок совместно с родителями Открытое занятие для родителей	Консультация в уголке для родителей Папка-передвижка «Загадки из детства» Игра-соревнование с родителями Конкурс на лучшую загадку.
Самореализация	Ноябрь	Выступление перед педагогами «Роль загадки в работе педагога с детьми»	Консультация.

	Май	Отчет по теме самообразования.	Отчет
--	-----	-----------------------------------	-------

## 2025-2026 «Развитие творческих способностей (методами нетрадиционного рисования), с точки зрения гендерных различий».

**Актуальность:** Система занятий с детьми дошкольниками по изобразительной деятельности направлена на обучение детей изображению окружающих предметов и явлений, использование для этого усвоенных изобразительных навыков и умений, применение доступных средств выразительности при создании изображения и развития детского художественного творчества. Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

**Цель:** изучить особенности и возможности развития и активизации творческих способностей детей в процессе занятий изобразительной деятельностью. Установить уровень развития творческих способностей у мальчиков или девочек.

### Задачи:

- 1.Повысить уровень собственных знаний по данной теме, путем изучения специализированной литературы.
2. Создать условия для поддержания творческой активности у детей.
3. Активизировать творческие способности детей.

### План на год.

РАЗДЕЛ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ
Изучение методической литературы	Сентябрь-Май	Забрамная С.Д. Развитие ребенка в ваших руках. – М., 2000. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1967. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. – М., 1995.	
Работа с детьми	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Печатание подручными материалами. 1.Березки. 2.Осень на опушке краски разводила. 3.Букет маме. 4.Ранняя осень. Паучок.	Создание осенней выставки рисунков

	Декабрь  Февраль  Март  Май	Рисование ладошками: 1. Зимний лес. 2. Сказочная птица. 3. Елочка красавица.  Рисование методом тычка. 1. Поздравительная открытка. 2. Весенние цветы.	Составление коллажа.    Подарок маме- поздравительная открытка.
Работа с семьей	Сентябрь   Октябрь   Апрель	Консультация для родителей «Как организовать занятие по изодетельности дома»   «Волшебные представления»	Консультация в уголке для родителей   Папка-передвижка «Рисование пальчикам для чего и как?» Открытое занятие для родителей.
Самореализация	Ноябрь     Май	Выступление перед педагогами «развитие творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности» «Развитие творческих способностей, с точки зрения гендерных различий»	Консультация.     Отчет.

## 2026-2027 «Речевое развитие дошкольников, с точки зрения гендерных различий».

**Актуальность:** овладение правильной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе.

**Цель:** Установить уровень развития речевых способностей у мальчиков или девочек. Создание благоприятных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности. Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

**Задачи:**

1.Повысить уровень собственных знаний по данной теме, путем изучения специализированной литературы.

2. Создать условия для театрализованных постановок в группе.

3. Вызвать интерес родителей к данной проблеме.

### План на год.

РАЗДЕЛ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ
Изучение методической литературы	Сентябрь-Май	<p>Формы организации коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста/ О.В.Кузеванова, Т.А.Коблова. // Детский сад: теория и практика – 2012. – № 6</p> <p>Поздеева С. И. Открытое совместное действие педагога и ребёнка как условие формирования коммуникативной компетентности детей /С.И.Поздеева// Детский сад: теория и практика. - 2013. - № 3.</p>	
Работа с детьми	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Подбор литературы по теме: «Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»</p> <p>Работа над пересказами с использованием опорных схем, пересказ рассказов.</p> <p>Сказкотерапия.</p> <p>Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам.</p> <p>Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений</p>	<p>Диагностика детей по развитию речи с целью выявления уровня сформированности речевых навыков и умений, добавить пункт: гендерные различия.</p> <p>Связный пересказ рассказа детьми.</p> <p>Постановка сказки.</p> <p>Учить детей выделять главное из рассказа.</p> <p>Учить детей рассказывать детей стихотворения с интонацией.</p>
Работа с семьей	Сентябрь	«Обучение связной речи»	Памятка для родителей

	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Май</b></p>	<p>Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой «Скоро в школу»</p>	<p><b>Консультация для родителей.</b></p> <p><b>Открытое занятие.</b></p>
<p><b>Самореализация</b></p>	<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Май</b></p>	<p><b>Выступление перед педагогами «развитие речевых способностей на занятиях по развитию речи»</b> «Развитие речевых способностей, с точки зрения гендерных различий»</p>	<p><b>Консультация.</b></p> <p><b>Отчет.</b></p>